ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II
Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 –

RELAZIONE/BUONE PRATICHE

MODULO	DENOMINAZIONE COMPLETA DEL NOME DEL MODULO + ED. English is cool ed.4
DOCENTI COINVOLTI SEDE	ESPERTO E TUTOR Docente esperto: Salsano Vincenza Docente tutor: Sibilia Silvana Plesso San Vincenzo
DURATA DEL MODULO	DURATA DEL MODULO, DATA D'INIZIO E DATA FINALE E I GIORNI IN CUI SI È SVOLTO IL MODULO Il modulo "English is cool ed. 4" si è svolto in 20 incontri, ognuno di 2 ore. Ha avuto inizio il 3/12/2024 e si è concluso il 13/05/2025. Al termine degli incontri gli alunni hanno sostenuto l'esame per la certificazione Trinity Gese grade 2 svoltosi il 16/05/2025.
ANNO SCOLASTICO	a.s. 2024/2025
PARTECIPANTI	IL MODULO HA COINVOLTO NUMERO ALUNNI ORDINE DI SCUOLA PLESSO E CLASSI Il progetto ha coinvolto 17 alunni delle classi quinte dei plessi: San Vincenzo e Curteri, che hanno frequentato con regolarità e hanno manifestato interesse per le attività proposte e volontà di approfondire.

INTRODUZIONE
Il progetto "English is cool ed. 4" nasce con l'obiettivo di favorire un apprendimento consapevole per migliorare le competenze linguistiche; proponendo agli alunni approfondimenti su grammatica e lessico, ma soprattutto creando momenti di conversazione in lingua.
OBIETTIVI

Gli obiettivi del corso sono stati:

- Sviluppare le capacità linguistiche;
- Acquisire una migliore pronuncia delle parole anche attraverso l'ascolto;
- Acquisire un linguaggio più appropriato attraverso l'arricchimento lessicale;
- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale;
- Acquisire la capacità di esprimersi oralmente in lingua inglese su argomenti riguardanti la propria persona e l'ambiente circostante;
- Saper sostenere una facile conversazione, utilizzando un lessico gradualmente più ampio;
- Favorire l'apprendimento collaborativo;
- Coinvolgere emotivamente gli alunni demotivati;
- Abituare gli alunni ad effettuare verifiche in itinere e finali e ad effettuare un'autovalutazione;
- Potenziare le competenze linguistiche con l'utilizzo di esercitazioni pratiche in classe.

ATTIVITÀ SVOLTE

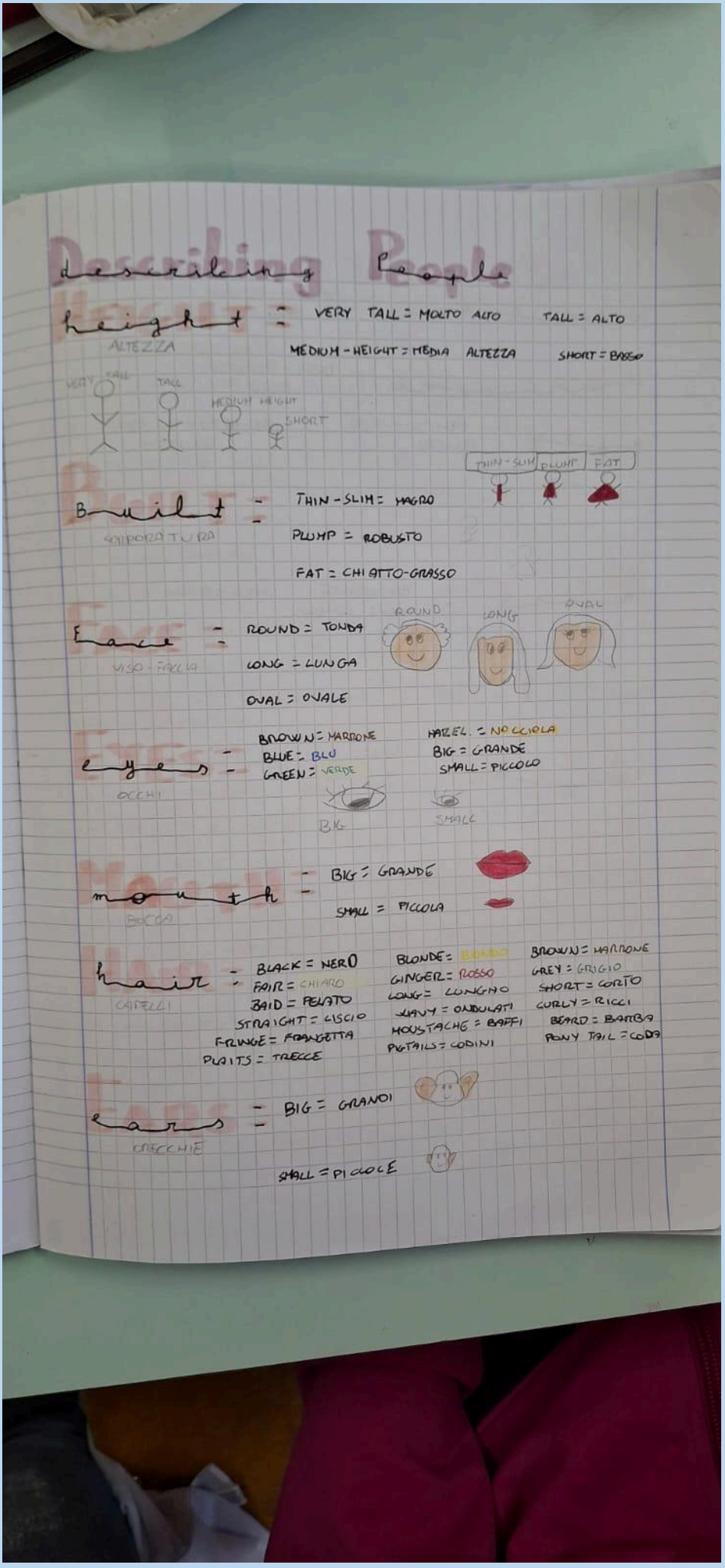
Durante il percorso sono state svolte attività individuali ma anche in coppia o in gruppo. Gli alunni hanno svolto attività di approfondimento su grammatica e lessico; hanno sostenuto semplici conversazioni per favorire la capacità di esprimersi e sono stati coinvolti in attività di listening per migliorare la pronuncia e imparare nuovi termini.
Inoltre sono stati svolti test di verifica iniziali e finali per valutare gli apprendimenti.

RISULTATI E CONCLUSIONI

Il modulo "English is cool" è stato un'opportunità per gli alunni iscritti, ha permesso loro di approfondire argomenti studiati in classe. Le attività non si basavano sulla mera esecuzione di un esercizio, ma era un momento di confronto, ascolto e verbalizzazione. Tutto ciò ha condotto gli alunni ad acquisire maggiore sicurezza e a cimentarsi in conversazioni che hanno migliorato la loro competenza linguistica. Questo percorso ha dato loro un attestato di partecipazione e una certificazione linguistica in seguito al sostenimento dell'esame finale.
Di seguito vi sono allegati che in parte raccontano questo percorso.

ALLEGATI


MY TRINITY
NOTE BOOK
Cido
Rain
tea time
LONDON



Describing People

height = ALTEZZA

VERY TALL = MOLTO ALTO

TALL = ALTO

MEDIUM-HEIGHT = MEDIA ALTEZZA

SHORT = BASSO

VERY TALL · TALL · MEDIUM HEIGHT · SHORT

Built = CORPORATURA

THIN-SLIM = MAGRO

PLUMP = ROBUSTO

FAT = CICCIATTO-GRASSO

THIN-SLIM · PLUMP · FAT

Face = VISO FACCIA

ROUND = TONDA

LONG = LUNGA

OVAL = OVALE

ROUND · LONG · OVAL

eyes = OCCHI

BROWN = MARRONE

BLUE = BLU

GREEN = VERDE

HAZEL = NOCCIOLA

BIG = GRANDE

SMALL = PICCOLO

BIG · SMALL

mouth = BOCCA

BIG = GRANDE

SMALL = PICCOLA

hair = CAPELLI

BLACK = NERO

FAIR = CHIARO

BALD = PELATO

STRAIGHT = LISCIO

FRINGE = FRANGETTA

PLAITS = TRECCE

BLONDE = BIONDO

GINGER = ROSSO

LONG = LUNGHO

WAVY = ONDULATI

MOUSTACHE = BAFFI

PIGTAILS = CODINI

BROWN = MARRONE

GREY = GRIGIO

SHORT = CORTO

CURLY = RICCI

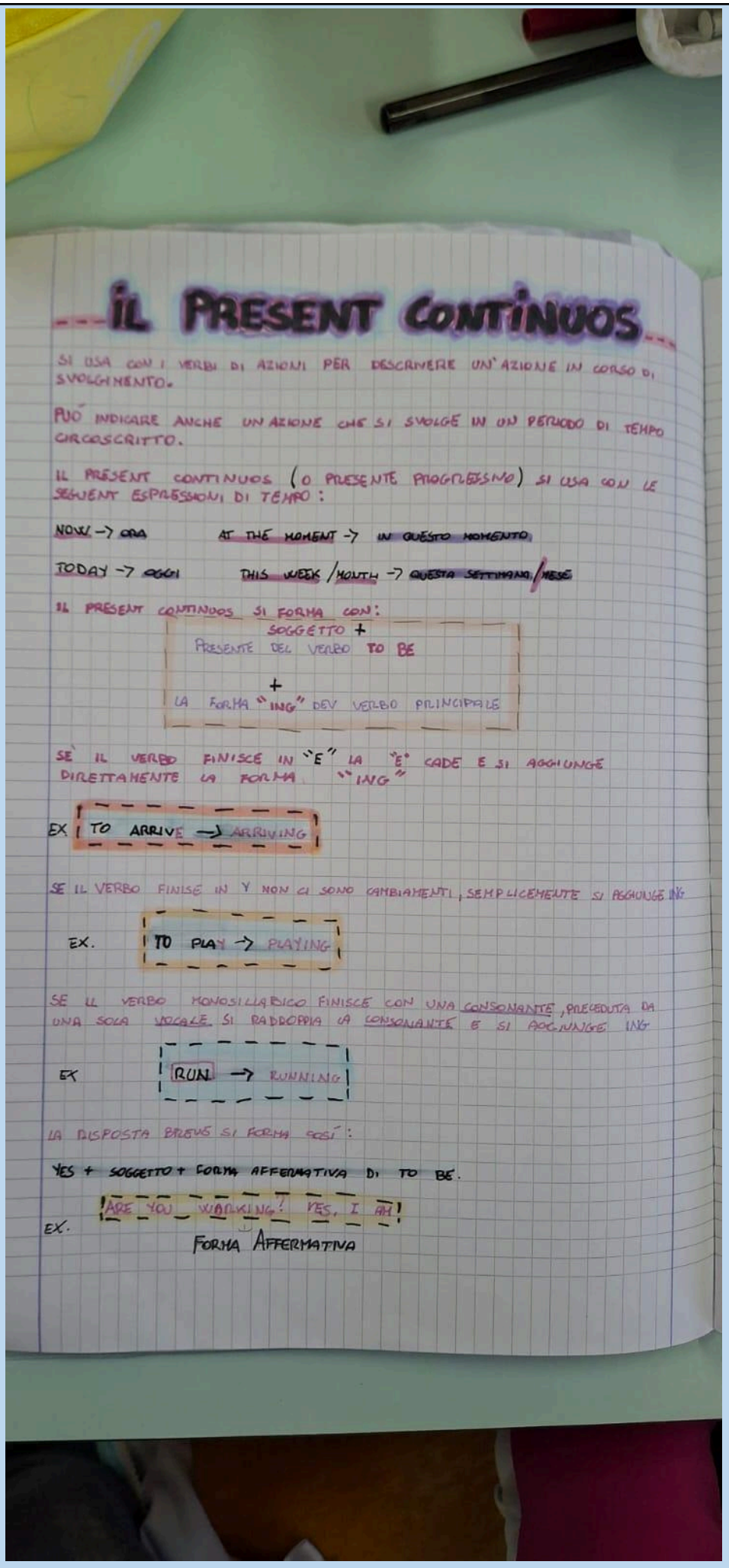
BEARD = BARBA

PONY TAIL = CODA

ears = ORECCHIE

BIG = GRANDI

SMALL = PICCOLE



IL PRESENT CONTINUOS

SI USA CON I VERBI DI AZIONI PER DESCRIVERE UN'AZIONE IN CORSO DI SVOLGIMENTO.

PUÓ INDICARE ANCHE UN AZIONE CHE SI SVOLGE IN UN PERIODO DI TEMPO CIRCOSCRITTO.

IL PRESENT CONTINUOS (O PRESENTE PROGRESSIVO) SI USA CON LE SEGUENT ESPRESSIONI DI TEMPO:

NOW -> ORA AT THE MOMENT -> IN QUESTO MOMENTO

TODAY -> OGGI THIS WEEK / MOUTH -> QUESTA SETTIMANA / MESE

IL PRESENT CONTINUOS SI FORMA CON:

SOGGETTO +
PRESENTE DEL VERBO TO BE
+
LA FORMA "ING" DEL VERBO PRINCIPALE

SE IL VERBO FINISCE IN "E" LA "E" CADE E SI AGGIUNGE DIRETTAMENTE LA FORMA "ING"

EX. TO ARRIVE -> ARRIVING

SE IL VERBO FINISE IN Y NON CI SONO CAMBIAMENTI, SEMPLICEMENTE SI AGGIUNGE ING

EX. TO PLAY -> PLAYING

SE IL VERBO MONOSILLABICO FINISCE CON UNA CONSONANTE, PRECEDUTA DA UNA SOLA VOCALE SI RADDOPPIA LA CONSONANTE E SI AGGIUNGE ING

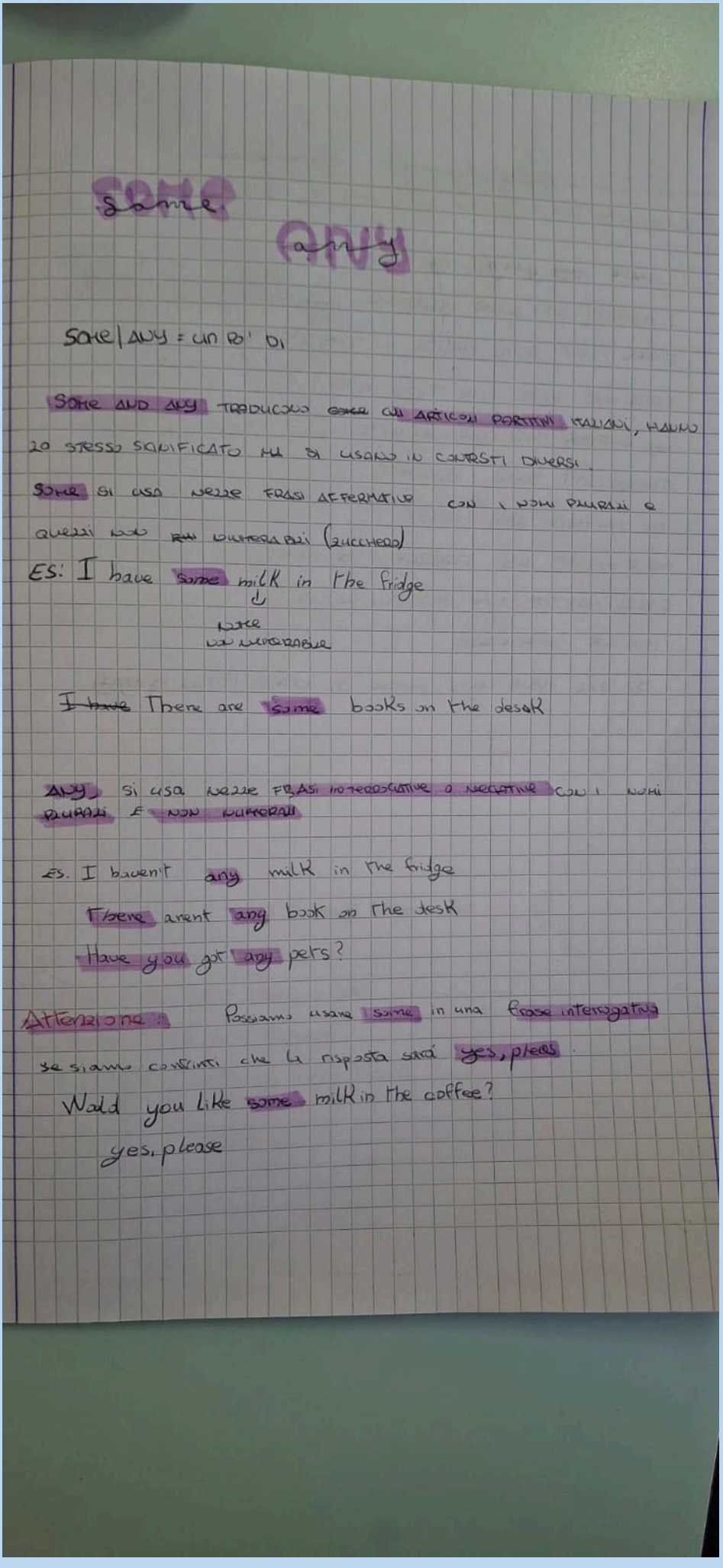
EX RUN -> RUNNING

LA RISPOSTA BREVE SI FORMA COSÍ:

YES + SOGGETTO + FORMA AFFERMATIVA DI TO BE.

EX. ARE YOU WALKING? YES, I AM!

FORMA AFFERMATIVA



Some

any

SOME | ANY = UN PO' DI

SOME AND ANY TRADUCONO ~~COME~~ GLI ARTICOLI PARTITIVI ITALIANI, HANNO LO STESSO SIGNIFICATO MA SI USANO IN CONTESTI DIVERSI.

SOME SI USA NELLE FRASI AFFERMATIVE CON I NOMI PLURALI E QUELLI NON ~~RI~~ NUMERABILI (ZUCCHERO)

ES: I have some milk in the fridge

↓

NOME
NON NUMERABILE

~~I have~~ There are some books on the desk

ANY, SI USA NELLE FRASI INTERROGATIVE O NEGATIVE CON I NOMI PLURALI E NON NUMERALI

ES. I haven't any milk in the fridge

There arent any book on the desk

Have you got any pets?

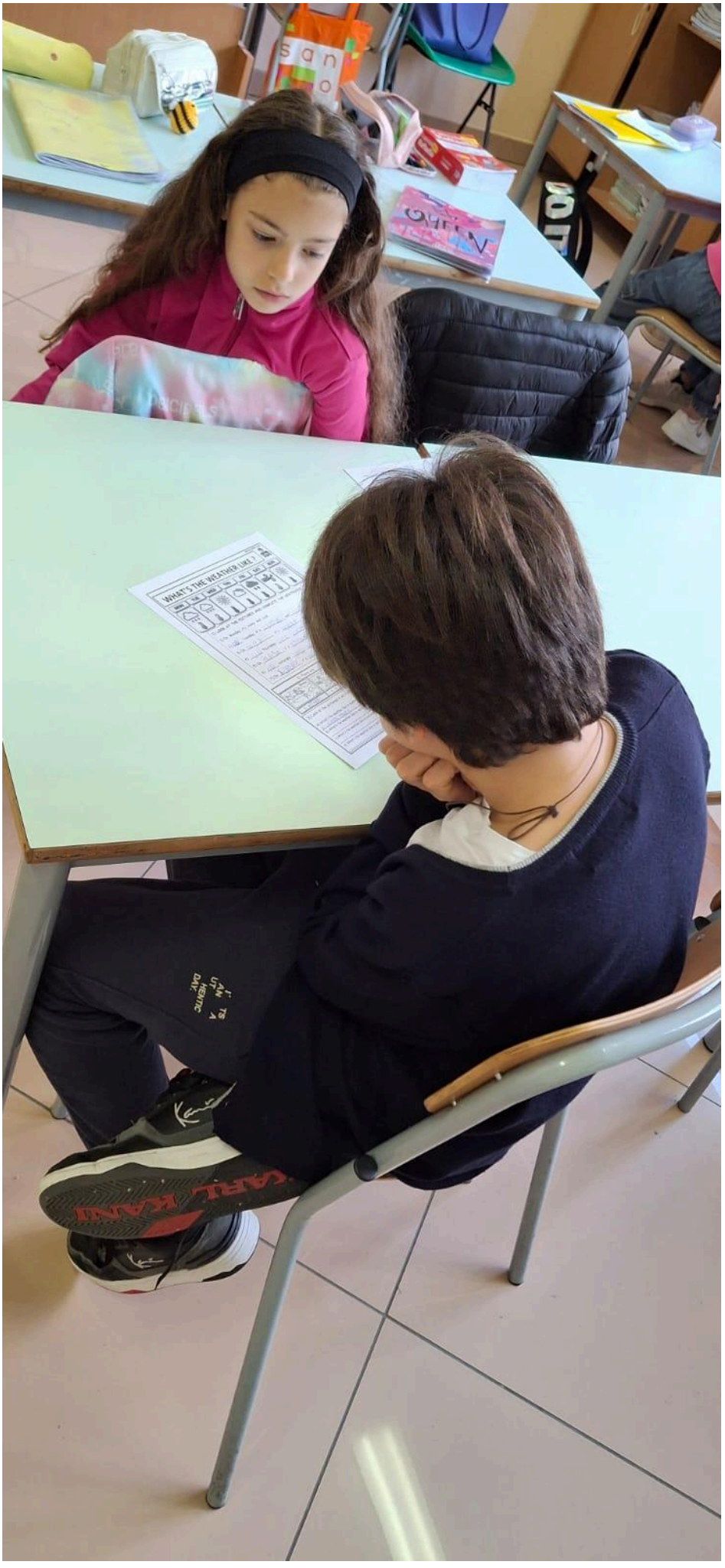
Attenzione: Possiamo usare some in una frase interrogativa se siamo convinti che la risposta sarà yes, please.

Would you like some milk in the coffee?

yes, please






WHAT'S THE WEATHER LIKE ?
CARL KANI